Indice

Premessa 7

1. Nozioni introduttive 9

- 1.1. Definizione dell'area di studio 9
- 1.2. Collocazione scientifica della disciplina 14
- 1.3. Le prime fasi della storia della disciplina 19
- 1.4. Sviluppi recenti 23

Per riassumere... 25

2. Concetti, modelli e principi 26

- 2.1. Il concetto di interlingua 26
- 2.2. I principali modelli sull'acquisizione di L2 29

Per riassumere... 48

3. Fattori linguistici che incidono sull'acquisizione di L2 49

- 3.1. Universali linguistici e marcatezza 49
- 3.2. Le caratteristiche di L2 53
- 3.3. Il ruolo di L1 e di conoscenze linguistiche precedenti 54

Per riassumere... 59

4. Ruolo dei fattori extralinguistici 60

- 4.1. Fattori individuali 60
- 4.2. Fattori sociocontestuali 69

Per riassumere... 79

5. Percorsi e strategie di apprendimento	80
5.1. Fasi dello sviluppo di L2	80
5.2. Percorsi di acquisizione in L2 diverse dall'italiano	88
5.3. Percorsi evolutivi in italiano L2	94
5.4. Il problema della variabilità	105
5.5. Alcune strategie di apprendimento	108
Per riassumere...	110
6. Approcci all'acquisizione di L2 in classe	111
6.1. Caratteristiche dell'apprendimento scolastico di L2	111
6.2. L'interazione nella classe di L2	114
6.3. Cenni sugli effetti dell'insegnamento sull'apprendimento	118
Per riassumere...	119
Bibliografia	120